



FORMUOJAMASIS MOKINIŲ VERTINIMAS IR JŲ MOTYVACIJOS "SPRAGOS"

PARENGĖ: SIGITA VAIČIULYTĖ-SOARES CAMPOS

FORMUOJAMASIS VERTINIMAS

- Vertinimas mokymuisi, o ne tik pažymiui.
- Nuolatinis grįžtamasis ryšys.
- Padeda mokiniui suprasti, ką jau moka ir ką dar reikia tobulinti.

KOKIOS BŪNA MOKINIŲ MOTYVACIJOS SPRAGOS ?

- Mokiniai nemato mokymosi prasmės.
- Bijoma klaidų.
- Mokosi tik dėl pažymio.
- Netiki savo gebėjimais.
- Greitai praranda susidomėjimą.
- Mažas pasitikėjimas savimi.
- Netinkamas mokymosi būdas.
- Per didelis krūvis ir nuovargis.
- Mažai ryšio su mokytoju.
- Išoriniai veiksniai (tėvų apdovanojimai nesant rezultatui, naktiniai telefonai ir kompiuteriai ir t.t.).



KAIP FORMUOJAMASIS VERTINIMAS GALI UŽPILDYTI MOKINIŲ MOTYVACIJOS SPRAGAS ?

- Aiškūs mokymosi tikslai.
- Maži, pasiekiami žingsniai.
- **Konstruktivus grįžtamasis ryšys.**
- Savęs vertinimas ir refleksija.
- Klaidos kaip mokymosi dalis.



Motyvacija atsiranda tada, kai mokinys patiria sėkmę ir jaučiasi suprastas.

FORMUOJAMASIS VERTINIMAS MANO KLASĖJE (1)

- **Grižtamasis ryšys** - kiekvieno mokinio pažanga yra stebima ir esant geram ar blogam pokyčiui yra kalbama su mokiniu, jei ne individualiai tai pagiriant prieš visą klasę.
- Palaikomas **artimas ryšys su kiekvienu mokiniu ir jo pažanga**, kad *galėčiau suprasti ar yra mokymo/mokymosi problemos, ar trūksta motyvacijos.*

in | Taškai: 30

Lūdu
sūretis
darbo.

Tu gali daugiau!
Prašau godelu
pastangų 😊
Sėkmės 😊

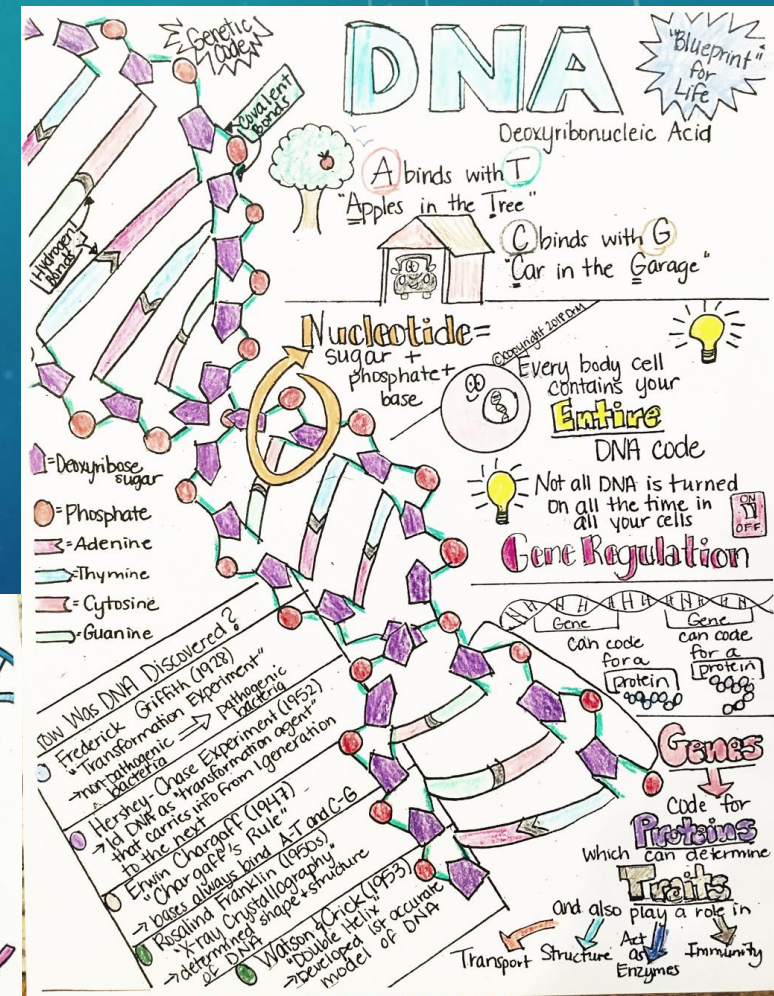
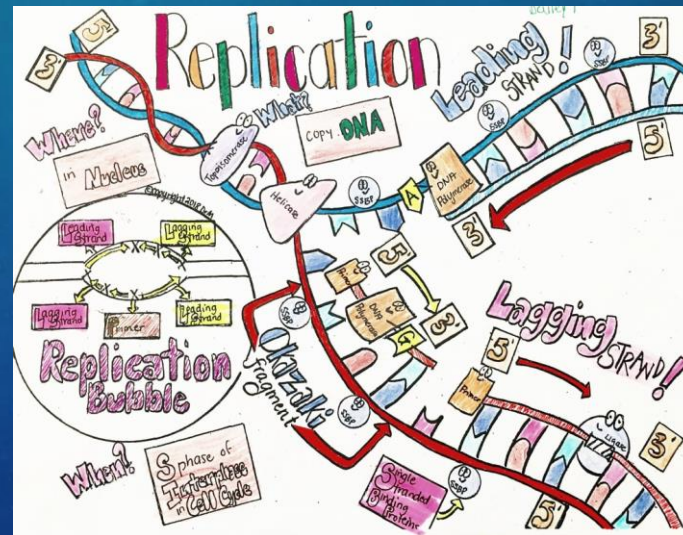
8 😊

Mokiniams patinka, pozityvios, mini žinutės ištaisytuose darbuose.

FORMUOJAMASIS VERTINIMAS MANO KLASĖJE (2)

Mokau mokytis - skatinu mokinius konstruoti naudingus užrašus, kuriuose yra schemų, mokomųjų piešinių, pastebėta, kad konspektai pilni raidžių yra visiškai nenaudingi, vaikai juose pasiklysta ir neranda atsakymų.

<https://www.biologysketchnotes.com>



FORMUOJAMASIS VERTINIMAS MANO KLASĖJE (3)

Refleksija - visada po kiekvieno atsiskaitymo aptariami darbai su mokiniais, kur jie išsako kas buvo sunku, neaišku ir ką reikėtų pakartoti ar akcentuoti.

Ar buvo sunkus atsiskaitymas ?

Kas buvo sunku ?

Kas buvo lengva ?



PAŽINK MOKINĮ – PAŽINSI JO MOKYMOSI SĖKMĖS FORMULĘ

**Pažinimas + tinkamas grįžtamasis ryšys + palaikymas +
aiškūs tikslai = mokymosi sėkmė**

Kaip tai padaryti ?

Pokalbiai – Koučingas klasėje.

Refleksijos klausimai.

Trumpi mokinių įsivertinimai,

Stebėjimas pamokoje.

Individualūs tikslai.

Bendradarbiavimas su tėvais.